

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิท  
ร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย : จุติมา คล้ายชม

ปีการศึกษา : 2560

### บทคัดย่อ

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น ระหว่างก่อนและหลังการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 28 คน ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ซึ่งภายในห้องเรียนมีนักเรียนทุกระดับสติปัญญา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 4 ชนิด คือ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร จำนวน 12 แผน แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร จำนวน 5 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร จำนวน 14 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน ค่า  $E_1/E_2$  และ t-test (Dependent for Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 86.74/84.06 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทีร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียน ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทีร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 0.7564 หมายความว่า ผู้เรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากเดิมหลังจากที่เรียนรู้ด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทีร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 75.64

4) ผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบเอ็กซ์พลิซิทีร่วมกับแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิและความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด