

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนอนุบาล
ชั้นปีที่ 1(3-4 ปี)

ผู้ศึกษา นางรุ่งนภา กิติยากร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร

ปีการศึกษา พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาคุณภาพของ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1(3-4 ปี) และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการของการใช้กล้ามเนื้อเล็กก่อนและหลังการจัดกิจกรรม 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ กลุ่มประชากรเป็นนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1 จำนวน 60 คน ที่ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1/2 จำนวน 20 คน ที่ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากรซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random Sample) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 60 กิจกรรม และแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ผู้ศึกษาทดสอบกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาค้นคว้าสรุปได้ดังนี้ผลการหาคุณภาพของ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 1(3-4 ปี) โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร พบว่า คำนีความสอดคล้องของ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก มีความเหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 89.25/91.50เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กในกลุ่มทดลองก่อนและหลังการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 พบว่า ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 หลังการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก สูงกว่าก่อนการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าดัชนีประสิทธิผลของการใช้ 60 กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อเล็ก ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.84 แสดงว่า นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กเพิ่มขึ้น ร้อยละ 84