

หัวข้อการวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง รักษาทรัพยากรในแผ่นดิน รุ้สินถิ่นลับแล เพื่อส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 25 61

ชื่อผู้วิจัย นางสาว ประนอม คำแสน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง รักษา ทรัพยากรในแผ่นดิน รุ้สินถิ่นลับแล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 3) ศึกษาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาจาก การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง รักษา ทรัพยากรในแผ่นดิน รุ้สินถิ่นลับแล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 แผน แผนละ 3 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 21 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบ เรื่อง รักษาทรัพยากรในแผ่นดิน รุ้สินถิ่นลับแล วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีลักษณะเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนใน 4 ประเด็น ใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบิกส์ (Rubric) และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทำการทดสอบเก็บคะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียน

และหลังเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ ซึ่งได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และและการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการวิจัย พบว่า 1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เรื่อง รัชชทรัพย์ในแผ่นดิน รู้สินถิ่นลับแล สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 82.19/81.99 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) คะแนนของนักเรียนหลังเรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคกลุ่มสืบสวนสอบสวน (Group Investigation) ร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด