

หัวข้อการวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 25 61

ชื่อผู้วิจัย นางสาวณัฐถานันท์ หันถา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการร่วมกับผังกราฟิก 3) ศึกษาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนเทศบาลศรีพนมมาศพิทยากร อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ จำนวน 25 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบโยนิโสมนสิการร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริม ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 แผน แผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 18 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบ เรื่องอ่านเชิงวิเคราะห์ ให้เหมาะสมประยุกต์ใช้ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.44 – 0.76 ค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.28 – 0.78 และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 3) แบบประเมินทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนใน 3 ประเด็น ใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริกส์ (Rubric) ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.53 – 0.86 และความเชื่อมั่นของแบบประเมินทั้งฉบับ เท่ากับ 0.93 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริม ทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง 0.34 – 0.79 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจ เท่ากับ 0.91 ผู้วิจัยดำเนินการทดลองใช้ กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการร่วมกับผังกราฟิก ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ทำการทดสอบเก็บคะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ทางสถิติ ซึ่งได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และและการทดสอบค่าที (t-test) แบบ Dependent

ผลการวิจัย พบว่า 1) กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.08/82.11 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 2) คะแนนของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนที่เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการ ร่วมกับผังกราฟิก มีทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และ 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโยนิโสมนสิการร่วมกับผังกราฟิก ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด